

ZH_OBERGERICHT PQ210089 vom 31. Januar 2022

ZH Obergericht, 2022-01-31, DE

Quelle: https://mcp.opencaselaw.ch/entscheid/zh_obergericht_PQ210089

FR: ZH_OBERGERICHT PQ210089 du 31 janvier 2022

IT: ZH_OBERGERICHT PQ210089 del 31 gennaio 2022

Erwägungen

E. 1

Die Kindes- und Erwachsenenschutzbehörde der Bezirke Winterthur und Andelfingen (nachfolgend KESB) errichtete im Januar 2013 eine Beistandschaft zur Unterstützung der Parteien, A._____ (nachfolgend Beschwerdeführerin/Mutter) und B._____ (nachfolgend Beschwerdegegner/Vater), in diversen Kinderbelangen und ordnete im April 2014 eine Familienbegleitung für die vier gemeinsamen Kinder (ein Mädchen und drei Jungen) an (KESB act. 3 und 22). Im April 2018 wurden die beiden älteren Söhne der Parteien im Sonderschulheim Verein D._____ platziert (KESB act. 73). Am 31. August 2021 hob die KESB das Aufenthaltsbestimmungsrecht der inzwischen getrennt lebenden Parteien über den jüngsten Sohn, C._____, geboren tt. mm. 2009, auf und ordnete ab dem 25. Oktober 2021 ebenfalls dessen Platzierung im Sonderschulheim Verein D._____ an. Weiter wurde entschieden, die Beistandschaft mit angepasstem Aufgabenbereich fortzuführen, und es wurde einer allfälligen Beschwerde gegen den Entscheid die aufschiebende Wirkung entzogen (BR act. 2/2 = KESB act. 243).

E. 2

Die Mutter gelangte dagegen mit Beschwerde vom 5. Oktober 2021 an den Bezirksrat und verlangte die Aufhebung des angefochtenen Entscheides, eventualiter die Rückweisung des Verfahrens zur Neuurteilung an die KESB. Prozedural ersuchte sie unter anderem um Wiedererteilung der aufschiebenden Wirkung der Beschwerde sowie um Anweisung der Schulgemeinde E._____, C._____ umgehend in der heilpädagogischen Schule (HPS) E._____ anzumelden (BR act. 1). Der Präsident des Bezirksrats wies mit Verfügung vom 15. Oktober 2021 den Antrag um Wiedererteilung der aufschiebenden Wirkung superprovisorisch ab (BR act. 5). Nach Einräumung des rechtlichen Gehörs entschied der Bezirksrat mit Beschluss vom 17. November 2021 das Nachfolgende (act. 10 = BR act. 10):

- 3 - I. Der Antrag der Beschwerdeführerin um Wiedererteilung der aufschiebenden Wirkung der Beschwerde wird abgewiesen. II. Der Antrag der Beschwerdeführerin, die Schulgemeinde E._____ sei im Sinne einer vorsorglichen Massnahme anzuhalten, C._____ umgehend in der heilpädagogischen Schule E._____ anzumelden, wird als gegenstandslos geworden abgeschrieben. III. (Bestätigung Kindesverfahrensvertretung) IV. (Rechtsmittel) V. Einem allfälligen Rechtsmittel wird die aufschiebende Wirkung entzogen. VI. (Mitteilung).

E. 3

Die Kosten des Verfahrens seien der KESB aufzuerlegen, eventualiter auf die Staatskasse zu nehmen und es sei der Beschwerdeführerin eine angemessene Parteientschädigung auszurichten. Zudem ersucht die Beschwerdeführerin um Gewährung der unentgeltlichen

Rechtspflege für das Beschwerdeverfahren vor der Kammer und Bestellung von

- 4 - Rechtsanwältin MLaw X._____ zur unentgeltlichen Rechtsbeiständin (act. 2 S. 2). Weiter beantragt sie im Beschwerdeverfahren als vorsorgliche Massnahme die (Wieder-)Einsetzung der Familienbegleitung (act. 2 S. 12). Die Akten des Bezirksrats (act. 11/1-13, zitiert als BR act.) und der KESB (act.8/261-274 und 12/1-260, zitiert als KESB act.) wurden von Amtes wegen bei- gezogen. In der Folge wurde dem Beschwerdegegner und dem Kindesvertreter Gelegenheit zur Stellungnahme zur Beschwerde eingeräumt (act. 13), wovon le- diglich der Kindesvertreter am 23. Dezember 2021 Gebrauch machte (act. 15). Mit Beschluss vom 12. Januar 2022 bewilligte die Kammer der Beschwerdeführe- rin die unentgeltliche Rechtspflege und sandte den Parteien die Eingabe des Kin- desvertreters zu (act. 16). Im Weitern gingen keine Stellungnahmen mehr ein. Die Sache erweist sich als spruchreif.

E. 4

Zu prüfen ist zunächst, ob der Beschwerde an den Bezirksrat die aufschie- bende Wirkung wieder zu erteilen ist.

E. 4.1

Der Bezirksrat begründete den Entzug der aufschiebenden Wirkung im We- sentlichen damit, es bestehe seit längerem aufgrund der häuslichen Verhältnisse (Überforderung der Beschwerdeführerin, Unordnung, schrankenloser Konsum elektronischer Medien etc.) eine Gefährdung des Wohls von C._____. Die gefähr- dende Situation habe sich nun akzentuiert. Es lägen neue Gefährdungsmeldun- gen der HPS G._____ sowie der Familienbegleitung vor, die auf eine akute Ver- schärfung der Gefährdung des Kindeswohls hindeuteten, wenn C._____ weiterhin bei der Mutter zu Hause wohne. Auch im Rechenschaftsbericht der Beiständin werde auf die besorgniserregende Entwicklung hingewiesen. Aus den Eingaben gehe hervor, dass C._____ seit einiger Zeit nicht mehr zur Schule gehe, sondern sich zu Hause im abgedunkelten Zimmer aufhalte und sich mit elektronischen Medien beschäftige. Die sozialpädagogische Familienbegleitung sei gescheitert. C._____ sei isoliert. Seine Beziehung zur Mutter sei nach wie vor inadäquat und autonomiebehindernd. Bei positiven Emotionen würden sie sich umarmen, bei negativen halte C._____ der Mutter den Mund zu und schlage sie. Das Interesse, dem strukturlosen Abwarten sofort abzuhelpen, sei höher zu gewichten, als das In- teresse an einer rechtsstaatlich einwandfreien Prüfung des erstinstanzlichen Ent-

- 5 - scheidts. Die Versuche der Beschwerdeführerin, C._____ zum Schulbesuch in E._____ zu bewegen, würden die Besorgnis nicht zerstreuen. Seine beiden älte- ren Brüder seien bereits im Schulheim Verein D._____ in H._____ beschult wor- den und hätten sich dort gut entwickelt. Insgesamt sei die Dringlichkeit der Plat- zierung im Schulheim zu bejahen (act. 10 S. 5 ff.).

E. 4.2

Die Beschwerdeführerin rügt in der Beschwerde eine Verletzung von Art. 450c ZGB und wendet ein, die gehäuften Schulabsenzen im Frühlingsemester 2021 seien der KESB bereits vor dem Entscheid vom 8. Juni 2021, mit welchem sie noch auf eine ausserfamiliäre Unterbringung von C._____ verzichtet habe, bekannt gewesen. Die KESB habe auch danach in den Schulabsenzen keinen Grund gesehen, am Entscheid vom 8. Juni 2021 etwas zu ändern (act. 2 Ziff. 8). Die Vorinstanz übergehe zudem, dass C._____ zwischen den

Sommer- und Herbstferien wieder die Schule besucht habe. Es sei der Beschwerdeführerin nicht anzulasten, dass er einzelbeschult habe werden müssen, weil in der HPS E._____ kein Platz mehr zur Verfügung gestanden habe. Die Anmeldung hätte von der Schulgemeinde vorgenommen werden müssen. Das Versäumnis könne ihr nicht angelastet werden (act. Ziff. 9). Es sei nicht zutreffend, dass die Zusammenarbeit mit ihr schwierig sei und sie Termine nicht zuverlässig wahrgenommen habe. Gemäss Zwischenbericht der Familienbegleitung vom 18. März 2021 sei es der Familie seit Ausbruch der Pandemie im Gegenteil gelungen, verbindlicher zu kooperieren. Die Beschwerdeführerin habe allerdings vor den Sommerferien aus gesundheitlichen Gründen (Behandlung einer Thrombose) einige Termine absagen müssen (act. 2 Ziff. 10). Die Familienbegleitung sei nicht gescheitert, sondern bis Herbst 2021 fortgeführt und dann wegen des vorgesehenen Eintritts von C._____ ins Schulheim beendet worden. Die Beschwerdeführerin ersuche darum, die Familienbegleitung vorsorglich wieder anzuordnen (act. 2 S. 12). C._____ habe sehr heftig auf die Mitteilung der Platzierung reagiert. Er sei nicht zu bewegen gewesen, ins Schulheim einzutreten (act. 2 Ziff. 12). Die Beschwerdeführerin habe eine psychotherapeutische Behandlung für das Kind aufgegleist; der erste Termin sei auf 29. November 2021 vereinbart worden (act. 2 Ziff. 13). Der Entscheid der KESB sei bis heute nicht vollstreckt worden, was gegen dessen Dringlichkeit spreche (act. 2 Ziff. 14). Die Vorinstanz sei zudem auf die vorgetragene

- 6 - Beschwerdegründe nicht eingegangen und habe mildere Massnahmen nicht geprüft. Dadurch habe sie ihre Begründungspflicht verletzt. Die Risiko- und Schutzfaktoren seien in Bezug auf C._____ nie gesondert abgeklärt worden. Insbesondere sei nicht verständlich, weshalb angesichts der mangelhaften Autonomieentwicklung und Regulation der Emotionen trotz Beistandschaft nicht schon vor Jahren eine Psychotherapie für C._____ installiert worden sei (act. 2 Ziff. 15). Auch sei die Erziehungsfähigkeit der Beschwerdeführerin nie untersucht worden. Es bestünden keine neuen schwerwiegenden Entwicklungen, die einen sofortigen Entzug des Aufenthaltsbestimmungsrechts der Eltern rechtfertigen würden (act. 2 Ziff. 15). Schliesslich sei die KESB für die Platzierung in einem Sonderschulheim sachlich nicht zuständig (act. 2 Rz 16).

E. 4.3

Der Kindesvertreter brachte in seiner Stellungnahme vom 23. Dezember 2021 vor, C._____ lehne konstant und intensiv ab, ins Schulheim Verein D._____ zu gehen, und wünsche, die HPS E._____ zu besuchen. Über die Autonomie des Willens des Kindes könne er keine Angaben machen. Es dürfte allerdings unbestritten sein, dass die Unterbringung im Schulheim Verein D._____ dem Kindeswohl entspreche. Es sei nicht die Aufgabe des Kindesvertreters zu beurteilen, ob mildere Massnahmen, wie bessere Integration in die Wohngemeinde durch Teilnahme an lokalen Vereinstätigkeiten und eine kinderpsychiatrische Unterstützung, genügen, um der Kindeswohlgefährdung zu begegnen (act. 15).

- 7 -

E. 5.1

Gemäss Art. 450c ZGB hat die Beschwerde aufschiebende Wirkung, sofern die Kindes- und Erwachsenenschutzbehörde oder die gerichtliche Beschwerdeinstanz nichts anderes verfügt. Der Suspensiveffekt der Beschwerde ist nur ausnahmsweise im Einzelfall bei Gefahr im Verzug bzw. bei besonderer Dringlichkeit zu entziehen, wenn nicht zugewartet

werden kann, bis der Endentscheid in der Sache rechtskräftig ist (BSK Erw.Schutz-THOMAS GEISER, Art. 450c N 7, ESR Komm-STECK, 2. Auflage, Art. 540c ZGB N 4 f.). Es ist eine Abwägung der auf dem Spiel stehenden Interessen vorzunehmen, bei welcher stets auch die Hauptsachenprognose eine Rolle spielt (BGE 143 III 197 E. 4). Es sind die Interessen an einem sofortigen Vollzug des Entscheids gegen jene an einer rechts- staatlich einwandfreien Prüfung der Rechtslage abzuwägen (OGer ZH PQ200010 E. II/2.1 = ZR 119/2020 S. 57, 60). Der Entzug der aufschiebenden Wirkung gilt als vorsorgliche Massnahme (BSK Erw.Schutz-AUER/MARTI, Art. 445 N 1 und 25). Es gelangt das summarische Verfahren zur Anwendung (§ 40 Abs. 3 EG KESR i.V.m. Art. 261 ff. ZPO). Die Voraussetzungen des Entzugs müssen folglich glaubhaft sein.

E. 5.2

Die elterliche Sorge schliesst das Recht ein, den Aufenthaltsort des Kindes zu bestimmen (Art. 301a Abs. 1 ZGB). Kann der Gefährdung des Kindes nicht anders begegnet werden, so hat die Kindesschutzbehörde es den Eltern oder, wenn es sich bei Dritten befindet, diesen wegzunehmen und in angemessener Weise unterzubringen (Art. 310 Abs. 1 ZGB). Voraussetzung ist, dass die körperliche, geistige oder sittliche Entwicklung des Kindes im elterlichen häuslichen Umfeld nicht ausreichend geschützt oder gefördert wird. Massgebend sind die Verhältnisse im Zeitpunkt der Entziehung. An die Würdigung der Umstände ist ein strenger Massstab zu legen. Die Entziehung ist nur zulässig, wenn andere Massnahmen ohne Erfolg geblieben sind oder von vorneherein als ungenügend erscheinen (Grundsätze der Verhältnismässigkeit und Subsidiarität). Auf ein Verschulden der Eltern kommt es nicht an; der Wunsch des Kindes ist neben allen anderen relevanten Faktoren zu berücksichtigen (BGer 5A_993/2016 vom 19 Juni 2017 E. 4.2.2; 5A_401/2015 vom 7. September 2015 E. 5.2, 5A_875/2013 vom

E. 10

April 2014 E. 3.1).

- 8 - 6.1 Die Beschwerdeführerin bestreitet die Zuständigkeit der KESB zur Platzierung von C._____ in einem Schulheim. Dieser Entscheid obliege der Schule. Erst wenn die sorgeberechtigten Eltern nach Vorliegen eines rechtskräftigen Entscheids der Schulgemeinde dessen Umsetzung verhindern würden, habe die Schule der KESB eine Gefährdungsmeldung zu erstatten, welche dann über den Entzug des Aufenthaltsbestimmungsrechts entscheiden müsse (act. 2 S. 16). Die Kindesschutzbehörde trifft die geeigneten Massnahmen zum Schutz des Kindes, wenn dessen Wohl gefährdet ist und die Eltern nicht von sich aus für Abhilfe sorgen oder sie dazu ausserstande sind (Art. 307 Abs. 1 ZGB). Die Beschwerdeführerin irrt, wenn sie annimmt, einem Kindesschutzverfahren betreffend die Beschulung eines Kindes habe stets ein erfolgloses Verfahren der Schulgemeinde voranzugehen. Die KESB ist gestützt auf Bundesrecht, das den kantonalen und Gemeindeerlassen im Schulwesen vorgeht, nicht nur legitimiert, sondern verpflichtet, bei einer Gefährdung des Kindeswohls die geeigneten Schutzmassnahmen, wie die Fremdplatzierung des Kindes, anzuordnen. Die KESB war deshalb gestützt auf eidgenössisches Kindesschutzrecht zum Entscheid vom 31. August 2021 funktional und sachlich zuständig, unabhängig, ob zuvor eine von der Schule angeordnete Platzierung durch die Eltern vereitelt wurde. Von der Frage der Zuständigkeit ist die Problematik zu trennen, ob die angeordneten Massnahmen dem Subsidiaritäts- und Verhältnismässigkeitsprinzip entsprachen, was nachfolgend im Rahmen der Prüfung der

Wiedererteilung der aufschiebenden Wirkung zu beurteilen ist. Die Unzuständigkeitseinrede verfängt demnach nicht. 6.2 Die Beschwerdeführerin erhebt den Vorwurf, der Bezirksrat sei auf diverse Vorbringen nicht eingegangen und habe seinen Entscheid mangelhaft begründet (act. 2 Ziff. 15). Der aus dem verfassungsmässigen Anspruch auf rechtliches Gehör (Art. 29 Abs. 2 BV) fliessenden Verpflichtung der Behörde, ihren Entscheid zu begründen, ist Genüge getan, wenn der Entscheid sachgerecht angefochten werden kann. Die Begründung muss kurz die wesentlichen Überlegungen nennen, von denen sich das Gericht hat leiten lassen und auf die es seinen Entscheid stützt (vgl.

- 9 - BGE 142 III 433 E. 4.3.2 m.w.H.). Die vorinstanzliche Begründung genügt diesen Anforderungen. Die Vorinstanz hat die rechtlichen Grundsätze zum Entzug der aufschiebenden Wirkung einer Beschwerde sowie zur Fremdplatzierung von Kindern knapp, aber zutreffend dargelegt (act. 10 S. 5). Sie hat daraufhin nachvollziehbar ausgeführt, weshalb sie den Entzug der aufschiebenden Wirkung für sachgerecht hält und keine mildereren Massnahmen als die ausserfamiliäre Platzierung zur Verfügung stünden (act. 10 S. 5 ff., v.a. S. 8 f.). Die Beschwerdeführerin konnte denn auch den Entscheid umfassend anfechten. Es ist nicht erforderlich, dass sich der Bezirksrat mit jedem Argument in der Beschwerde auseinandersetzt (vgl. statt vieler: BK ZPO-HURNI, Art. 53 N 60 f.). Der Vorwurf der Verletzung des rechtlichen Gehörs ist folglich unbegründet. 7. 7.1. Im Rahmen der Interessenabwägung fällt zunächst ins Gewicht, dass es sich beim Entzug des Aufenthaltsbestimmungsrechts der Eltern und Fremdplatzierung des Kindes um einschneidende Kinderschutzmassnahmen handelt. Das Interesse an der rechtsstaatlichen Überprüfung auf Rechtmässigkeit des Entscheids ist deshalb als gewichtig einzustufen. Eine bereits seit längerem andauernde Gefährdungssituation vermag in solchen Fällen grundsätzlich noch keinen Entzug der aufschiebenden Wirkung zu rechtfertigen. Insbesondere stellt der Umstand, dass die Fremdplatzierung auf ein bestimmtes Datum geplant ist, keinen Grund zum Entzug der aufschiebenden Wirkung dar. Eine andere Beurteilung kann jedoch, wie die Vorinstanz zutreffend ausführte, resultieren, wenn sich die seit längerem bestehende Gefährdungssituation vor der Entscheidung akzentuierte (in diesem Sinne auch PQ200010 vom 10. März 2020 E. 2.2). 7.2 Im März und September 2019 beantragte die Beiständin die Unterbringung von C._____ im Sonderschulheim Verein D._____ (KESB act. 94). Sie wies darauf hin, dass die Familienbegleitung ihre Aufgabe nur sehr beschränkt ausüben könne, weil die Beschwerdeführerin Termine ausfallen lasse. Deren Erziehungsfähigkeit habe sich nicht erhöht. Sie könne C._____ keine Grenzen setzen. Mehr als ein Jahr später, am 24. November 2020, entzog die KESB den Parteien das Aufenthaltsbestimmungsrecht über C._____, wobei sie erwog, die gesunde Ent-

- 10 - wicklung des Kindes sei gefährdet, weil es zu Hause an einem entwicklungsfördernden Umfeld, an klaren Grenzen sowie Strukturen fehle. Trotz sozialpädagogischer Familienbegleitung habe sich die familiäre Situation nicht verbessert (KESB act. 141). Diesen Entscheid hob der Bezirksrat am 9. Februar 2021 wieder auf. Dies geschah indes nicht, weil er eine Gefährdung des Kindeswohls verneinte. Gegenteilig hielt auch er fest, die Erziehungsdefizite der Beschwerdeführerin seien glaubhaft. Der Bezirksrat wandte jedoch ein, die KESB könne sich nicht auf aktuelle Belege stützen, welche die Gefährdung über eine Glaubhaftmachung hinaus beweisen würden. Auch wenn die Situation des Kindes mit Besorgnis zu betrachten sei, sei noch nicht von einer Gefahr im Verzug auszugehen. C._____ werde beschult; er werde in E._____ mit dem Schulbus abgeholt und täglich in die

HPS G._____ gebracht. Die Mutter werde weiterhin durch die Beiständin und die Familienbegleitung unterstützt. Der Bezirksrat wies die Sache infolgedessen für weitere Abklärungen an die KESB zurück. Er entzog allerdings aufgrund der glaubhaften Gefährdung des Kindeswohls ebenfalls einer Beschwerde die aufschiebende Wirkung, um die Sache zu beschleunigen (KESB act. 170). Nach Einholen einer Stellungnahme der Beiständin vom 17. März 2021 (KESB act. 181), eines aktuellen Verlaufsberichts der Familienbegleitung (I._____) vom 18. März 2021 (KESB act. 182), der Einschätzung des Kindesver- treters vom 4. Mai 2021 (KESB act. 196) sowie der Anhörung der Beschwerdefüh- rerin und von C._____ am 17. Mai 2021 (KESB act. 200) verzichtete die KESB mit Entscheid vom 8. Juni 2021 auf die von der Beiständin beantragte Platzierung im Schulheim Verein D._____ (KESB act. 207). Die KESB befand gestützt auf die neuen Abklärungen, dass zwar nach wie vor von einer erheblichen Gefährdung des Kindeswohls zufolge der deutlichen Erziehungsdefizite der Mutter auszuge- hen sei, sich aber eine positive Entwicklung abzeichne. Es zeige sich, dass die Beschwerdeführerin in der Zusammenarbeit mit der Schule und den Behörden verbindlicher geworden sei, und sie bringe klar zum Ausdruck, inskünftig mit der Familienbegleitung zusammenarbeiten zu wollen. Sie verhalte sich gegenüber den Kindern konsequenter, was zu einer Beruhigung der familiären Situation füh- re. Es scheine, als vermöchten die bisherigen Massnahmen der seit langem be- stehenden Gefährdung langsam entgegenzuwirken. Die Beiständin und die Fami-

- 11 - lienbegleitung hätten nun mit der Mutter unter Einbezug des Kindes messbare Ziele zu vereinbaren. Eingreifende Interventionen seien angesichts der neuen Entwicklung sowie des heftigen Widerstands der Beschwerdeführerin und von C._____ unverhältnismässig. Als Zwischenfazit ist demnach festzuhalten, dass die KESB bei Ihrem Ent- scheid vom 8. Juni 2021 von einer positiven Veränderung in den häuslichen Ver- hältnissen ausging und eine Abschwächung der Gefährdungssituation für C._____ erwartete. 7.3 Wie sich aus den Erwägungen im Entscheid der KESB vom 31. August 2021 ergibt, hätten sich jedoch genau diese Erwartungen als zu optimistisch erwiesen und es habe sich seither statt einer Verbesserung eine deutliche Verschlechte- rung der Situation von C._____ ergeben, die sofortiges Handeln nötig mache (BR act. 2/2). Der Bezirksrat hat mit Verweis auf die vorstehenden Ausführungen (E. 4.1) in seinem Entscheid mit nachvollziehbarer Begründung die Annahme einer Akzentuierung der Gefährdungssituation des Kindes bestätigt (act. 10). Die Erhöhung der Gefährdung wird durch die Akten erhärtet. Gemäss Ge- fährdungsmeldung der HPS G._____ vom 15. Juni 2021 weise C._____ viele, in letzter Zeit stark zugenommene Schulabsenzen auf und weigere sich, zur Schule zu kommen. Seit dem Umzug der Beschwerdeführerin mit ihren Kindern von J._____ nach E._____ im Januar 2021 gehe es ihm schlechter und nun scheine er den Boden unter den Füßen verloren zu haben. Die alleinerziehende Mutter könne die nötigen Strukturen und Sicherheiten für eine gesunde Entwicklung des Kindes nicht bieten. Die Schule habe alles unternommen, um C._____ zum Schulbesuch zu motivieren. Die Verantwortung für die Einhaltung der Schulpflicht liege bei den Eltern. Die Mutter scheine aber der Situation hilflos gegenüberzu- stehen (KESB act. 213). Im Rechenschaftsbericht der Beiständin vom 31. Mai 2021 wird die häusliche und schulische Situation von C._____ ebenfalls als hoch problematisch geschildert. Er habe auffallend viele Absenzen und die Schule, die HPS G._____, stelle kaum mehr Anforderungen an die Mutter. C._____ erhalte daheim zu wenig Regeln und keinerlei Förderung. Er verhalte sich auffällig, wes- halb dem involvierten Helfersystem eine Platzierung unumgänglich und dringend

- 12 - notwendig erscheine (KESB act. 214, v.a. S. 9 und 12). Schliesslich ging bei der KESB am 30. Juni 2021 die Gefährdungsmeldung des Familienbegleiters vom 24. Juni 2021 ein (KESB act. 117). Darin wird nochmals berichtet, die Schulabsenzen hätten in der letzten Zeit stark zugenommen. Seit einigen Wochen bleibe C. _____ der Schule vermehrt fern. Die Beschwerdeführerin sei nicht in der Lage oder gewillt, ihn zur Teilnahme am Schulunterricht zu bewegen. Sie habe dem Kind zudem eine ärztliche Behandlung am Zehen vorenthalten. C. _____ sei zu Hause isoliert. Die Läden seien geschlossen. Er halte sich die meiste Zeit in der abgedunkelten Wohnung auf. Seine Beziehung zur Beschwerdeführerin sei nicht altersgerecht und wahre seine Autonomie nicht. Die grosse Nähe sei übergriffig. Das Verhalten der Beschwerdeführerin sei wieder unverbindlicher. Die Zusammenarbeit mit der Familienbegleitung habe sich zu einer Scheinkooperation entwickelt. Zusammenfassend ist im Sinne der Vorinstanz eine deutliche Verschärfung der Kindeswohlgefährdung ab Ende Mai/Anfang Juni 2021 glaubhaft. 7.4 Die Beschwerdeführerin wendet ein, der KESB seien die gehäuften Schulabsenzen bereits beim Entscheid vom 8. Juni 20021 bekannt gewesen und sie habe diese nicht als wesentliche Veränderung der bisherigen Verhältnisse betrachtet (u.a. act. 2 Ziff. 8). Was die Beschwerdeführerin daraus zu ihren Gunsten ableitet, bleibt unklar. Sofern sie geltend machen möchte, die KESB habe in der Zunahme der Schulabsenzen keinen Grund für eine dringliche Platzierung gesehen, sind ihr die anderslautenden Erwägungen im Entscheid vom 31. August 2021 entgegenzuhalten. Im Übrigen kann ihrer Argumentation betreffend Kenntnis nicht gefolgt werden. Zwar hatte die KESB bereits im Mai 2021 von Schulabsenzen erfahren (vgl. KESB act. 196). Den Akten kann aber nicht entnommen werden, dass ihr das Ausmass der Absenzen bis hin zur weitgehenden Schulverweigerung hätte bekannt sein können, zumal die Gefährdungsmeldung der HPS G. _____, welche auf die deutliche Zunahme der Schulabsenzen in den letzten Wochen hinwies, erst am 15. Juni 2021 erfolgte (KESB act. 213). Der Rechenschaftsbericht der Beiständin datiert vom 7. Juni 2021. Wann er der KESB zugeing, ist nicht ersichtlich. Zudem wurde er erst am 29. Juni 2021 genehmigt (KESB act. 215). Auch dem Schreiben (einer Fachmitarbeiterin) der KESB an die HPS G. _____ vom 24. Juni 2021 kann nicht entnommen, dass die KESB von der Zu-

- 13 - nahme der Schulabsenzen am 8. Juni 2021 wusste. Darin wird gegenteils ausdrücklich erwähnt, die erhöhten Schulabsenzen seien durch die Gefährdungsmeldung der HPS G. _____ vom 15. Juni 2021 bekannt geworden. Worauf sich die Bemerkung im 2. Absatz des Briefes, die Situation habe sich seit dem Entscheid vom 8. Juni 2021 nicht verändert, bezieht, bleibt unklar. Aufgrund des Kontextes und der Adressatin des Briefes steht im Vordergrund, dass sich die Mitarbeiterin auf die aktuelle Schulsituation von C. _____ beziehen wollte, nämlich dass seit dem 8. Juni 2021 kein neuer Entscheid der KESB betreffend die Beschulung ergangen sei (KESB act. 214). Die Bedeutung einer verbindlichen Zusicherung an die Parteien, die Behördenmitglieder der KESB würden aufgrund der neuen Entwicklung auf eine ausserfamiliäre Platzierung verzichten, kommt dem Satz im (nicht an die Parteien gerichteten) Schreiben jedenfalls nicht zu. Damit verfängt der Einwand, die KESB habe die gehäuften Schulabsenzen nicht als wesentliche Veränderung der Situation betrachtet und darin keinen Grund für eine sofortige Platzierung gesehen, offenkundig nicht. 7.5 Die Beschwerdeführerin rügt, der Bezirksrat habe nicht berücksichtigt, dass C. _____ ab den Sommerferien bis zu den Herbstferien 2021 wieder beschult worden sei (act. 2 Ziff. 9). Der Einwand trifft nicht zu und führte, selbst wenn er zuträfe, zu keiner anderen Beurteilung. Die Vorinstanz hielt fest, die Beschwerdeführerin sei mit C. _____ bei der HPS E. _____ tatsächlich erschienen und es sei vorerst eine

Einzelbeschulung aufgegleist worden (act. 10 S. 8), und erwog später, es sei nicht ersichtlich, weshalb es mit der neuen Schule anders sein soll, seien sich doch alle Fachpersonen einig, dass das Problem nicht in der Schule, sondern in der Situation zu Hause liege. Auch falle der Grund für die Absenzen, die Angst vor einer Fremdplatzierung, nicht weg (act. 10 S. 9). Damit berücksichtigte die Vorinstanz die Beschulung von C._____ nach den Sommerferien, mass ihr aber keine entscheidende Bedeutung zu. Dies ist wie nachfolgend erläutert nicht zu beanstanden: Zwar gelang es, C._____ zwischen den Sommer- und Herbstferien 2021 in der HPS E._____ einzeln beschulen zu lassen, nachdem die Frist für die Anmeldung in eine Sonderklasse an der gleichen Schule verpasst worden war. Seit den Herbstferien besucht C._____ indes erneut keine Schule mehr und hält sich wieder zu Hause auf (vgl. act. 15 S. 2). Er verfügt über eine weit unter-

- 14 - durchschnittliche kognitive Begabung (act. 2 Ziff. 15) und benötigt dringend eine Sonderbeschulung. Umso wichtiger ist, dass er so rasch als möglich die notwendige schulische Förderung erhält. C._____ fehlen aber vor allem im häuslichen Umfeld geeignete, altersgerechte Strukturen für eine gesunde geistige und körperliche Entwicklung. Sein Verhalten wirkt offenkundig auffällig; er reagiert aggressiv, schlägt seine Mutter, wenn ihm etwas nicht passt, und setzt sich mit Schreien und Wutanfällen gegen die Beschwerdeführerin durch. Die Beziehung zwischen ihr und C._____ scheint symbiotisch und vereinnahmend. Es fehlt die nötige Abgrenzung der Beschwerdeführerin zum Kind. Dies erschwert in bedenklichem Mass dessen Persönlichkeitsentwicklung und Autonomie. C._____ wird in zwei Monaten dreizehn Jahre alt und befindet sich im Übergang zur Pubertät. In dieser Altersphase ist eine stabile Erziehung mit altersgerechten Strukturen unerlässlich, um ihm in der schwierigen Phase der Selbstfindung den nötigen Halt zu geben. Die Beschwerdeführerin ist damit glaubhaft überfordert. Trotz mehrjähriger Unterstützung durch Beiständin und Familienbegleiter scheint es nicht gelungen zu sein, ihre Erziehungskompetenz nachhaltig zu steigern. Der von der Familie getrennt lebende Beschwerdegegner kümmert sich kaum um C._____ und füllt das bestehende Erziehungsvakuum nicht. Mit dem Zuwarten bis zum rechtskräftigen Entscheid in der Sache würden wertvolle Monate vergehen, während welchen sich das Beschulungs- und Erziehungsdefizit von C._____ vergrösserte. Eine Kompensation dieser Fehlentwicklung nach Abschluss der Rechtsmittelverfahren scheint äusserst fraglich. Selbst wenn die Einschulung in der HPS E._____ im nächsten Schulsemester gelänge, würden die unzulänglichen häuslichen Verhältnisse bleiben und bestünde die Gefahr eines erneuten Schulabbruchs, wenn Anforderungen an die Beschwerdeführerin gestellt würden. Dem Einwand, C._____ sei aus Angst vor einer Fremdplatzierung nicht mehr zur Schule gegangen, ist entgegenzuhalten, dass die Schulabsenzen zunahmen, obwohl die KESB mit Schreiben vom 17. Mai 2021 der Beschwerdeführerin angekündigt hatte, von Anpassungen der bestehenden Kinderschutzmassnahmen abzusehen (KESB act. 201). Der Einwand überzeugt daher nicht. Der Entzug des Aufent-

- 15 - haltsbestimmungsrechts der Parteien und die Platzierung des Kindes im Schulheim erweisen sich vielmehr als zeitlich dringend. 7.6 C._____ möchte nicht ins Schulheim eintreten. Der Kindesvertreter schildert, der Junge habe auf die Übermittlung der Nachricht betreffend Fremdplatzierung sehr heftig und schlecht reagiert. Er habe in den nachfolgenden Tagen kaum mehr gesprochen und selbst die Beschwerdeführerin nicht mehr an sich herangelassen. Es sei am 25. Oktober 2021 ein Termin beim KJPD Zürich vereinbart worden. Die Beschwerdeführerin habe anschliessend berichtet, der KJPD habe

den Besuch einer Tagesschule und einer therapeutischen Begleitung empfohlen (act. 2 Ziff. 12). Aufgrund des Alters von C._____ ist sein Wille bei der Entscheidung miteinzubeziehen, jedoch nicht allein ausschlaggebend. Aufgrund seiner psychischen Abhängigkeit zur Beschwerdeführerin, seiner emotionalen Entwicklungsverzögerung und seinen noch nicht ausgereiften (weit unterdurchschnittlichen [act. 2 Ziff. 15]) kognitiven Fähigkeiten liegt auf der Hand, dass er bezüglich der Frage, ob die Fremdplatzierung im Schulheim Verein D._____ in seinem Wohle liegt, noch nicht urteilsfähig ist. Als unglücklich erweist sich, dass C._____ sehr kurzfristig am 22. Oktober 2021 über den auf den 25. Oktober 2021 vorgesehenen Eintritt ins Schulheim informiert wurde, obwohl der Entscheid der KESB vom 31. August 2021 bereits Anfang September 2021 den Parteien mitgeteilt worden war (KESB act. 249). Die heftige Reaktion ist deshalb nachvollziehbar, rechtfertigt aber nicht, von der dringend notwendigen Schutzmassnahme abzusehen. Weder der Kindesvertreter noch die Beschwerdeführerin reichten überdies den erwähnten Bericht des KJPD ein. Der auf einer Sitzung basierende Bericht des KJPD könnte im Übrigen die fachkundige Einschätzung der Gefährdungslage der seit Jahren mit der Beschwerdeführerin und C._____ zusammenarbeitenden Beiständin und Familienbegleitung nicht ernsthaft in Zweifel ziehen.

7.7 Das Sonderschulheim Verein D._____ ist für die Platzierung von C._____ geeignet. Bereits seine älteren Brüder sind bzw. waren dort untergebracht und haben sich gut entwickelt. Der Bruder K._____ hält sich unter der Woche nach wie vor dort auf. L._____, der älteste Bruder, konnte die Schule abschliessen und

- 16 - eine Kochlehre beginnen. Die Beschwerdeführerin bringt keine sachlichen und belegten Gründe vor (vgl. act. 2 Ziff. 15), weshalb das Schulheim die Interessen und Begabungen von C._____ nicht angemessen fördern könnte.

7.8 Der Entzug der aufschiebenden Wirkung ist ferner verhältnismässig. Seit den Herbstferien besteht keine Familienbegleitung mehr (act. 2 Ziff. 11). Die jahrelange fachkundige Familienbegleitung brachte keinen nachhaltigen Erfolg bzw. keine anhaltende Steigerung der Erziehungsfähigkeit der Beschwerdeführerin. Vor allem aber konnte weder die Beiständin noch die Familienbegleitung die Verschlechterung der Situation von C._____ im Frühsommer 2021 verhindern und ihn vor der monatelangen Strukturlosigkeit bewahren. Der Erfolg beider Schutzmassnahmen hängt von der Bereitschaft der Beschwerdeführerin ab, mit den Behörden zusammenzuarbeiten. Zwar mag sie unter dem unmittelbaren Druck einer drohenden Fremdplatzierung von C._____ zur Zusammenarbeit bereit sein. Doch ist aufgrund der Vergangenheit glaubhaft, dass ihre Bereitschaft mit nachlassendem Druck abklingen und sich die Kindswohlgefährdung erneut akzentuieren würde, womit die KESB vor der gleichen Situation wie heute stünde. Die Beschwerdeführerin überschätzt die erzieherischen Möglichkeiten privater Sport- oder Freizeitvereine. Deren Aufgabe ist es nicht, Probleme in der Persönlichkeitsentwicklung der Kinder anzugehen oder eine mangelhafte Erziehung der Eltern aufzufangen, sondern die Kinder hinsichtlich gewisser Aktivitäten zu fördern. Auch eine ambulante psychologische oder psychiatrische Therapie könnte die schulischen und erzieherischen Defizite des Kindes kaum kompensieren. Eine effektive Verbesserung der Gefährdungssituation erforderte glaubhaft eine tiefgreifende Wesensveränderung der Beschwerdeführerin, welche damit nicht angegangen würde. Geeignete mildere Massnahmen zur Sicherstellung der regelmässigen Beschulung sowie der nötigen Förderung der Eigenständigkeit und gesunden Persönlichkeitsentwicklung des Jungen bei einem Verbleib zu Hause sind somit nicht ersichtlich. Entsprechend ist der Antrag der Beschwerdeführerin, im Beschwerdeverfahren vor der Kammer vorsorglich

eine Familienbegleitung zu installieren (act. 2 Ziff. 12), abzuweisen. Ob über die Beschwerdeführerin ein Erziehungsfähigkeitsgutachten einzuholen und C._____ weiteren Abklärungen zu un-

- 17 - terziehen sein wird, ist nicht im vorsorglichen Summar-, sondern im Hauptverfahren zu prüfen. 7.9 Angesichts der bei einem Verbleib bei der Beschwerdeführerin drohenden Vergrößerung der Entwicklungsdefizite erweist sich eine umgehende Einschulung und Platzierung C._____s im Sonderschulheim Verein D._____ gewichtiger als das Interesse der Beschwerdeführerin an der Überprüfung des Entscheids durch die Beschwerdeinstanzen. Ein das Kindeswohl beeinträchtigendes Hin-und- Her ist nicht zu befürchten, weil mit einem rechtskräftigen Entscheid in der Sache nicht in Kürze zu rechnen ist. An der Beurteilung ändert auch nichts, dass die KESB den Entscheid bisher nicht vollstrecken liess. 7.10

Export aus OpenCaseLaw (CC0). Verbindlich ist allein der vom erlassenden Gericht veröffentlichte Originaltext. Quellen-URL siehe oben.