

BVGer C-1600/2021 vom 9. April 2024

Bundesverwaltungsgericht, 2024-04-09, DE

Quelle: https://mcp.opencaselaw.ch/entscheid/bvger_C-1600_2021

FR: TAF C-1600/2021 du 9 avril 2024

IT: TAF C-1600/2021 del 9 aprile 2024

Regeste

Alters- und Hinterlassenenversicherung (Übriges)

Erwägungen

E. 1.1

Gemäss Art. 31 VGG in Verbindung mit Art. 33 Bst. d VGG und Art. 85bis Abs. 1 AHVG (SR 831.10) beurteilt das Bundesverwaltungsgericht Beschwerden von Personen im Ausland gegen Einspracheentscheide (Art. 5 Abs. 2 VwVG) der Schweizerischen Ausgleichskasse. Eine Ausnahme im Sinne von Art. 32 VGG liegt nicht vor. Das Bundesverwaltungsgericht ist demnach für die Beurteilung der vorliegenden Beschwerde zuständig.

E. 1.2

Nach Art. 37 VGG richtet sich das Verfahren vor dem Bundesverwaltungsgericht nach dem VwVG, soweit das VGG nichts anderes bestimmt. Das VwVG findet indes keine Anwendung in Sozialversicherungssachen, soweit das ATSG (SR 830.1) anwendbar ist (Art. 3 Bst. dbis VwVG).

C-1600/2021 Seite 4 Gemäss Art. 1 Abs. 1 AHVG sind die Bestimmungen des ATSG auf die im ersten Teil geregelte Alters- und Hinterlassenenversicherung anwendbar, soweit das AHVG nicht ausdrücklich eine Abweichung vom ATSG vorsieht.

E. 1.3

Der Beschwerdeführer ist als potentieller Rentenempfänger und Adressat des angefochtenen Einspracheentscheids durch diesen berührt und hat ein schutzwürdiges Interesse an dessen Änderung, so dass er im Sinne von Art. 59 ATSG beschwerdelegitimiert ist. Da die ergänzte Beschwerde im Übrigen als frist- und formgerecht zu würdigen ist (Art. 60 ATSG, Art. 52 Abs. 1 VwVG), ist auf die Beschwerde einzutreten.

E. 2.1

Das sozialversicherungsrechtliche Verfahren ist vom Untersuchungsgrundsatz beherrscht (Art. 43 ATSG). Danach hat die Verwaltung und im Beschwerdeverfahren das Gericht von Amtes wegen für die richtige und vollständige Abklärung des erheblichen Sachverhalts zu sorgen. Dieser Grundsatz gilt indessen nicht uneingeschränkt; er findet sein Korrelat in den Mitwirkungspflichten der Parteien (Art. 28 ff. ATSG; BGE 125 V 193 E. 2 und 122 V 158 E. 1a, je mit Hinweisen) und der Rügemaxime, wonach der angefochtene Akt nicht auf sämtliche denkbaren Mängel hin zu untersuchen ist, sondern das Gericht sich nur mit jenen Einwänden auseinandersetzen muss, die in der Beschwerde thematisiert wurden (vgl. für viele: Urteile des BVGer C-4633/2016 vom 29. Mai 2019 E. 4.1 und C-5196/2013

vom 5. Januar 2016 E. 6.2 m.w.H.). Im Sozialversicherungsrecht hat das Gericht seinen Entscheid, sofern das Gesetz nicht etwas Abweichendes vorsieht, nach dem Beweisgrad der überwiegenden Wahrscheinlichkeit zu fällen. Die blossе Möglichkeit eines bestimmten Sachverhalts genügt den Beweisanforderungen nicht. Der Richter und die Richterin haben vielmehr jener Sachverhaltsdarstellung zu folgen, die sie von allen möglichen Geschehensabläufen als die wahrscheinlichste würdigen (BGE 144 V 427 E. 3.2, 138 V 218 E. 6, 126 V 353 E. 5b, 125 V 193 E. 2, je mit Hinweisen). Der Untersuchungsgrundsatz schliesst die Beweislast im Sinne der Beweisführungslast begriffsnotwendig aus, da es Sache des Sozialversicherungsgerichts (oder der verfügenden Verwaltungsstelle) ist, für die Zusammentragung des Beweismaterials besorgt zu sein. Im Sozialversicherungsprozess tragen mithin die Parteien in der Regel eine Beweislast nur insofern, als im Falle der Beweislosigkeit der Entscheid zu Ungunsten jener Partei ausfällt, die aus dem unbewiesenen gebliebenen Sachverhalt Rechte ableiten wollte (BGE 144 V 427 E. 3.2; 138 V 218 E. 6).

C-1600/2021 Seite 5

E. 2.2

Das Bundesverwaltungsgericht ist gemäss dem Grundsatz der Rechtsanwendung von Amtes wegen nicht an die Begründung der Begehren der Parteien gebunden (Art. 62 Abs. 4 VwVG). Es kann die Beschwerde auch aus anderen als den geltend gemachten Gründen gutheissen oder den angefochtenen Entscheid im Ergebnis mit einer Begründung bestätigen, die von jener der Vorinstanz abweicht (vgl. BVGE 2013/46 E. 3.2; 2009/65 E. 2.1).

E. 3.1

Das Sozialversicherungsgericht stellt bei der Beurteilung einer Streit Sache in der Regel auf den bis zum Zeitpunkt des Erlasses der streitigen Verwaltungsverfügung (hier: Einspracheentscheid vom 22. März 2021) eingetretenen Sachverhalt ab (BGE 132 V 215 E. 3.1.1). Tatsachen, die jenen Sachverhalt seither verändert haben, sollen im Normalfall Gegenstand einer neuen Verwaltungsverfügung sein (BGE 121 V 362 E. 1b), sind jedoch soweit zu berücksichtigen, als sie mit dem Streitgegenstand in engem Sachzusammenhang stehen und geeignet sind, die Beurteilung bezogen auf jenen Zeitpunkt zu beeinflussen (Urteil des BGer 8C_278/2011 vom 26. Juli 2011 E. 5.5 m.H.).

E. 3.2

In materiellrechtlicher Hinsicht sind grundsätzlich diejenigen Rechtsätze massgebend, die bei der Erfüllung des zu Rechtsfolgen führenden Sachverhalts Geltung hatten (BGE 148 V 174 E. 4.1 mit Hinweis auf BGE 144 V 210 E. 4.3.1; 130 V 329 E. 2.3). Ein allfälliger Leistungsanspruch ist für die Zeit vor einem Rechtswechsel aufgrund der bisherigen und ab dem Zeitpunkt nach den neuen Normen zu prüfen (pro rata temporis; BGE 130 V 445).

E. 3.3

Der Beschwerdeführer besitzt die deutsche Staatsangehörigkeit und wohnt in Deutschland – was beides auch auf seinen verstorbenen Vater zutraf. Damit gelangen das Freizügigkeitsabkommen vom 21. Juni 1999 (FZA, SR 0.142.112.681) und die Regelwerke der Gemeinschaft zur Koordinierung der Systeme der sozialen Sicherheit gemäss Anhang II des FZA, insbesondere die für die Schweiz am 1. April 2012 in Kraft getretenen Verordnungen (EG) Nr. 883/2004 (SR 0.831.109.268.1) und Nr. 987/2009 (SR

0.831.109.268.11), zur Anwendung (BGE 138 V 533 E. 2.1). Seit dem 1. Januar 2015 sind auch die durch die Verordnungen (EU) Nr. 1244/2010, Nr. 465/2012 und Nr. 1224/2012 erfolgten Änderungen in den Beziehungen zwischen der Schweiz und den EU-Mitgliedstaaten anwendbar. Soweit das FZA keine abweichenden Bestimmungen vorsieht, erfolgt mangels einer

C-1600/2021 Seite 6 einschlägigen gemeinschafts- bzw. abkommensrechtlichen Regelung die Prüfung des Anspruchs auf Leistungen der AHV, einschliesslich des Anspruchs auf Waisenrente, nach schweizerischem Recht (BGE 141 V 246 E. 2.2; BGE 130 V 51; vgl. Urteile des BVGer C-3624/2018 vom 5. Dezember 2019 E. 2.3 und C-2706/2011 vom 26. Oktober 2011 E. 2.3).

E. 4.1

Streitig und vom Bundesverwaltungsgericht zu prüfen ist, ob der Beschwerdeführer ab 1. Oktober 2020 Anspruch auf eine Waisenrente hat und die Vorinstanz ihm dementsprechend eine solche hätte zusprechen müssen.

E. 4.2

Zunächst sind die für die Beurteilung des Begehrens massgebenden gesetzlichen Grundlagen, die von der Rechtsprechung entwickelten Grundsätze und die Verwaltungsweisungen darzulegen (nachfolgend E. 4.3 ff.).

E. 4.3

Vorweg ist festzuhalten, dass praktisch alle Sozialversicherungszweige Leistungen kennen, deren Ausrichtung das Absolvieren einer Ausbildung voraussetzen. Nach herrschender Lehre gelten – neben Art. 25 Abs. 5 Satz 1 AHVG – die Art. 49bis und 49ter AHVV (SR 831.101) auch für diese Bereiche (vgl. MARCO REICHMUTH, Sozialversicherungsrechtlicher Ausbildungsbegriff, in: JaSo 2019 [nachfolgend: REICHMUTH, Ausbildung], S. 158, 160). Die in diesen Bereichen von der Verwaltung entwickelten und von der Rechtsprechung geprüften Grundsätze sind in erster Linie in Rz. 3358 ff. und 4306 ff. der Wegleitung über die Renten in der Eidgenössischen Alters-, Hinterlassenen- und Invalidenversicherung (RWL) des Bundesamtes für Sozialversicherungen (BSV), in der nachfolgend verwendeten, vom 1. Januar 2021 bis 30. Juni 2022 gültigen Fassung gespiegelt (vgl. REICHMUTH, Ausbildung, S. 160).

E. 4.4

Nach Art. 25 AHVG haben Kinder, deren Vater oder Mutter gestorben ist, Anspruch auf eine Waisenrente (Abs. 1, erster Satz). Der Anspruch auf die Waisenrente entsteht am ersten Tag des dem Tode des Vaters oder der Mutter folgenden Monats. Er erlischt mit der Vollendung des 18. Altersjahres oder mit dem Tod der Waise (Abs. 4). Für Kinder, die noch in Ausbildung sind, dauert der Rentenanspruch bis zu deren Abschluss, längstens aber bis zum vollendeten 25. Altersjahr (Abs. 5 Satz 1). Der Bundesrat kann festlegen, was als Ausbildung gilt (Art. 25 Abs. 5 Satz 2 AHVG). Diesem

C-1600/2021 Seite 7 Auftrag kam der Bundesrat mit den auf den 1. Januar 2011 in Kraft getretenen Art. 49bis und Art. 49ter AHVV nach.

E. 4.5.1

Zweck der Waisenrenten der AHV für volljährige Waisen ist die Förderung der beruflichen Ausbildung. Der Begriff der Ausbildung ist umfassend und weit zu verstehen

(vgl. BGE 143 V 305 E. 3.2 f.; Urteil des BGer 9C_631/2019 vom 19. Juni 2020 E. 2.1). Eine weite Fassung des Begriffs Ausbildung war bereits in der Botschaft vom 24. Mai 1946 zum Entwurf des AHVG (BBl 1946 II 412 Ziff. III/3b) vorgesehen. Danach sollten in der Ausführungsverordnung alle Arten der Ausbildung für den zukünftigen Beruf unter diesen Begriff subsumiert werden (vgl. BGE 143 V 305 E. 3.2 m.H.). Dies setzte der Bundesrat in Art. 49bis AHVV um, welcher keinen abschliessenden Charakter hat (vgl. BGE 143 V 305 E. 3.3; 140 V 314 E. 4.3.1; MEYER/REICHMUTH, Rechtsprechung des Bundesgerichts zum Bundesgesetz über die Invalidenversicherung [IVG], 4. Aufl. 2022 [nachfolgend: IVG-Rechtsprechung] S. 460 Rz. 5 zu Art. 35 IVG). Namentlich spielt es keine Rolle, ob es sich um eine erstmalige Ausbildung, eine Zusatz- oder Zweitausbildung handelt (vgl. BGE 143 V 305 E. 3.4 und 3.5 mit zahlreichen Hinweisen; RWL, Rz. 3358 1/11).

E. 4.5.2

Bei Art. 49bis und Art. 49ter AHVV handelt es sich um unselbständige Verordnungsnormen im Sinne von gesetzesvertretenden Bestimmungen, weshalb dem Bundesrat ein weiter Gestaltungsspielraum zukommt (vgl. 143 V 305 E. 3.1.2; BGE 141 V 473 E. 8.2). Dabei kann für die nähere Bestimmung des Begriffes Ausbildung sowie deren Unterbrechung und Beendigung – wie das Bundesgericht in BGE 138 V 286 E. 4.2.2 festgehalten hat – auf die Gerichts- und Verwaltungspraxis, namentlich auf die Weisungen des BSV, abgestellt werden (vgl. auch BGE 143 V 305 E. 3.1.2; 142 V 442 E. 3.1). Durch die Regelung des Ausbildungsbegriffes auf Verordnungsstufe und die Präzisierungen in der RWL ist die ältere strengere Rechtsprechung teilweise überholt. Unter anderem dehnte der Bundesrat den Ausbildungsbegriff im Vergleich zur bis dahin geltenden Praxis gar weiter aus. Namentlich gilt ein Motivationssemester im Vergleich zu früher als Ausbildung (vgl. BGE 143 V 305 E. 3.2 f. mit Hinweis auf Urteil des EVG I 546/01 vom 27. Februar 2002 E. 3).

E. 4.5.3

Gemäss Art. 49bis Abs. 1 AHVV ist ein Kind in Ausbildung, wenn es sich auf der Grundlage eines ordnungsgemässen, rechtlich oder zumindest faktisch anerkannten Bildungsganges systematisch und zeitlich

C-1600/2021 Seite 8 überwiegend entweder auf einen Berufsabschluss vorbereitet oder sich eine Allgemeinausbildung erwirbt, die Grundlage bildet für den Erwerb verschiedener Berufe (vgl. auch BGE 143 V 305 E. 3.1.3 m.H. auf BGE 108 V 54 und 104 V 64). Als in Ausbildung gilt ein Kind auch, wenn es Brückenangebote wahrnimmt wie Motivationssemester und Vorlehren sowie Au-pair- und Sprachaufenthalte, sofern sie einen Anteil Schulunterricht enthalten (Art. 49bis Abs. 2 AHVV).

E. 4.6

In der RWL hat das BSV zum Begriff der Ausbildung festgehalten, dass sie mindestens vier Wochen dauern und systematisch auf ein Bildungsziel ausgerichtet sein muss (Rz. 3358 1/11; vgl. auch BGE 108 V 54 E. 1a m.H.). Das angestrebte Bildungsziel muss entweder zu einem bestimmten Berufsabschluss führen oder eine berufliche Tätigkeit ohne speziellen Berufsabschluss ermöglichen. Falls die Ausbildung nicht zum vornherein auf einen bestimmten Beruf ausgerichtet ist, muss sie eine allgemeine Grundlage für eine Mehrzahl von Berufen bilden bzw. eine Allgemeinausbildung beinhalten. Die Ausbildung muss auf einem strukturierten Bildungsgang beruhen, der rechtlich oder zumindest faktisch

anerkannt ist. Keine Rolle spielt es, ob es eine erstmalige Ausbildung, eine Zusatz- oder Zweitausbildung ist (Rz. 3358 1/11). Die systematische Vorbereitung erfordert, dass das Kind die Ausbildung mit dem objektiv zumutbaren Einsatz betreibt, um sie innert nützlicher Frist abschliessen zu können. Während der Ausbildung muss sich das Kind zeitlich überwiegend dem Ausbildungsziel widmen. Dies gilt nur dann als erfüllt, wenn der gesamte Ausbildungsaufwand (Lehre im Betrieb, Schulunterricht, Vorlesungen, Kurse, Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Selbststudium, Verfassen einer Diplomarbeit, Fernstudium etc.) mindestens 20 Stunden pro Woche ausmacht (RWL, Rz. 3359 1/11; BGE 104 V 64 E. 3, auch publiziert als ZAK 1978 S. 548; vgl. auch Stellungnahme des Bundesrates vom 22. Februar 2023 in Beantwortung des Postulats 22.4425 Sarah Wyss vom 14. Dezember 2022, «Waisenrente bei Praktika und anderen praktischen Tätigkeiten zur Aneignung von Branchenkenntnissen und Fertigkeiten ermöglichen», < <https://www.parlament.ch/de/ratsbetrieb/suche-curia-vista/geschaeft?AffairId=20224425> >, abgerufen am 08.03.2024). Subjektiv setzt eine systematische Ausbildung den Willen der betreffenden Person voraus, einem im Voraus festgelegten Programm zu folgen, und die Absicht, dieses zu Ende zu führen (vgl. auch UELI KIESER, Alters- und Hinterlassenenversicherung, Rechtsprechung des Bundesgerichts zum Sozialversicherungsrecht, 4. Aufl. 2020 [nachfolgend: KIESER, AHV-Rechtsprechung], Rz. 9 zu Art. 25 AHVG m.w.H.). Eine bloss formelle

C-1600/2021 Seite 9 Einschreibung für ein Studium genügt nicht, um einen Anspruch auf eine Waisenrente zu begründen beziehungsweise aufrecht zu erhalten. Benötigt die auszubildende Person eine längere Ausbildung als der Durchschnitt oder muss sie einen Misserfolg hinnehmen, so kann daraus nicht von vornherein auf einen ungenügenden Einsatz geschlossen werden. Diese Umstände stellen jedoch Hinweise auf den Einsatz der betroffenen Person dar, welche es im Rahmen einer Gesamtwürdigung zusammen mit den weiteren tatsächlichen Verhältnissen des konkreten Falles zu berücksichtigen gilt (vgl. Urteil des BGer 9C_647/2014 vom 15. Januar 2015 E. 4.2 m.w.H.).

E. 4.7.1

Für die Frage nach dem Bestand eines Waisenrentenanspruchs eines Kindes, das nach Vollendung des 18. Altersjahres in Ausbildung ist, ist ohne Belang, ob die Ausbildung bei Vollendung des 18. Altersjahres schon begonnen war oder erst nachher aufgenommen worden ist (RWL, Rz. 3356; vgl. auch KIESER, AHV-Rechtsprechung, Rz. 22 zu Art. 25 AHVG mit Hinweis auf EVGE 1950 63 ff.). Bei 18- bis 25-jährigen Waisen, die die Ausbildung erst nach zurückgelegtem 18. Altersjahr aufnehmen, beginnt die Rente mit dem Monat nach Beginn der Ausbildung zu laufen (vgl. RWL, Rz. 3322; vgl. auch KIESER, AHV-Rechtsprechung, Rz. 4 zu Art. 25 mit Hinweis auf EVGE 1965 20 ff.).

E. 4.7.2

Mit einem Berufs- oder Schulabschluss ist die Ausbildung beendet (Art. 49ter Abs. 1 AHVV). Die Ausbildung gilt auch als beendet, wenn sie abgebrochen oder unterbrochen wird oder wenn ein Anspruch auf eine Invalidenrente entsteht (Art. 49ter Abs. 2 AHVV). Nicht als Unterbrechung im Sinne von Absatz 2 gelten die folgenden Zeiten, sofern die Ausbildung unmittelbar danach fortgesetzt wird: a. übliche unterrichtsfreie Zeiten und Ferien von längstens 4 Monaten; b. Militär- oder Zivildienst von längstens 5 Monaten; c. gesundheits- oder schwangerschaftsbedingte Unterbrüche von längstens 12 Monaten (Art. 49ter Abs. 3 AHVV). Der Rentenanspruch erlischt mit Ablauf des Monats, in welchem die

Ausbildung beendet wird. Findet die Ausbildung erst nach vollendetem 25. Altersjahr ihren Abschluss, so erlischt der Rentenanspruch mit Ablauf des Monats, in welchem das 25. Altersjahr vollendet wird (vgl. RWL, Rz. 3327 i.V.m. 3332, Rz. 3357).

E. 4.7.3

Wird die Ausbildung nicht wie vorgesehen regulär abgeschlossen, sondern vorzeitig abgebrochen, soll die Waisenrente auf diesen Zeitpunkt eingestellt werden. Dies soll auch dann der Fall sein, wenn das Kind seine Ausbildung unterbricht. Die Leistungen werden eingestellt und erst wieder

C-1600/2021 Seite 10 ausgerichtet, wenn die Person erneut eine Ausbildung (Zusatzausbildung oder neue Ausbildung) beginnt. Bis zu einer allfälligen Wiederaufnahme befindet sich das Kind nicht mehr in Ausbildung (vgl. Erläuterungen des BSV zu den Änderungen der AHVV auf den 1. Januar 2011 [<https://www.bsv.admin.ch/bsv/de/home/sozialversicherungen/ahv/grundlagen-gesetze/gesetze-verordnungen/archiv-verordnungs-anpassungen.html> >], nachfolgend: BSV-Erläuterungen; abgerufen am 28. 02.2024, betreffend Art. 49ter Abs. 2 AHVV; RWL, Rz. 3368.2 1/18 mit Verweis auf Urteil des BGer 8C_916/2013 vom 20. März 2014 [vgl. insbesondere E. 3.3]). Gemäss RWL besteht somit grundsätzlich auch die Möglichkeit, eine Erstausbildung zu beginnen, während welcher eine Waisenrente ausgerichtet wird, diese Erstausbildung abzubrechen, während dem folgenden Zeitraum keine Waisenrente zu beziehen, und nach Beginn einer neuen Erstausbildung wieder Anspruch auf eine Waisenrente zu haben. Dies entspricht auch der höchstrichterlichen Praxis (vgl. BGE 138 V 286 E. 4.2.2, 4.3; BGE 119 V 36; 102 V 208). Für eine solche Konstellation sieht die RWL kein Maximalalter vor, bis zu welchem die letzte Erstausbildung in Angriff zu nehmen ist, was auch insofern konsequent ist, als für den Zeitraum zwischen den Ausbildungsversuchen keine Waisenrente auszurichten ist. Zeitliche Grenze für einen Waisenrentenanspruch während einer neuen Erstausbildung ist lediglich die Vollendung des 25. Altersjahres gemäss Art. 25 Abs. 5 Satz 1 AHVG; vgl. BGE 143 V 305 E. 3.5 analog betreffend den Zeitpunkt des Beginns einer Zweitausbildung).

E. 5.1

Der Beschwerdeführer macht geltend, dass er im Herbst 2020 bei der B._____ GmbH (nachfolgend: B._____) eine Berufsausbildung im Rahmen eines dualen Studiums zum Chemikanten begonnen habe. Er habe damit endlich seinen Wunschberuf gefunden und verfolge die dazu führende Ausbildung nun mit Fleiss und Erfolg und der inzwischen erreichten Reife, und er werde sie aller Voraussicht nach auch zum erfolgreichen Abschluss bringen. Damit seien die Voraussetzungen für die Zusprache einer AHV-Waisenrente ab 1. Oktober 2020 erfüllt. Er sei sich bewusst, dass er für den Zeitraum davor keinen Anspruch auf eine Waisenrente gehabt habe. Deshalb habe er eine solche auch erst in Hinblick auf den Beginn der Ausbildung zum Chemikanten beantragt.

E. 5.2

In Bezug auf diese, für den umstrittenen Waisenrentenanspruch ab 1. Oktober 2020 zentrale, am

E. 5.2.1

Am 11. Oktober 2019 schloss der Beschwerdeführer mit der B._____ einen Berufsausbildungsvertrag nach §§ 10, 11 des deutschen Berufsbildungsgesetzes (BBiG) zur

Ausbildung im Rahmen eines dualen Studiums zum Chemikanten (SAK-act. 111). Das Berufsausbildungsverhältnis beginne am 8. September 2020 und ende am 7. März 2024. Die Probezeit umfasse vier Monate. Die regelmässige Ausbildungszeit betrage 7.5 Std./Tag.

E. 5.2.2

In Bezug auf den Verlauf der Chemikantenausbildung findet sich bereits in den Vorakten eine von der B._____ ausgestellte Ausbildungs- und Lernbescheinigung vom 30. November 2020 (SAK-act. 120). Ausserdem hat der Beschwerdeführer im Rahmen des Beschwerdeverfahrens mehrere Dokumente eingereicht, namentlich Ausbildungs- und Lernbeurteilungen vom 10. Dezember 2020 und 15. Juni 2021, einen Förder- und Beurteilungsbogen der B._____ vom 2. Juli 2021 und ein Jahreszeugnis der Gewerbeschule C._____ vom 27. Juli 2021 für das Schuljahr 2020/21 (BVGer-act. 17). Einige der genannten Dokumente datieren somit vor dem Einspracheentscheid vom 22. März 2021. Andere wurden zwar erst danach erstellt, enthalten aber Aussagen, die sich – vollständig oder zumindest teilweise – auf den Ausbildungszeitraum bis zum Einspracheentscheid (also 8. September 2020 bis 22. März 2021) beziehen. Insofern sind – entgegen der Ansicht der SAK – auch diese Dokumente im Rahmen des Beschwerdeverfahrens zu berücksichtigen (s. oben E. 3.1; vgl. BGE 121 V 362 E. 1b). Aus den besagten Dokumenten geht hervor, dass der Beschwerdeführer nach Ablauf der viermonatigen Probezeit weiterhin die Chemikantenausbildung absolvierte. Ausserdem hat er sich gemäss der Ausbildungs- und Lernbeurteilung der B._____ vom 10. Dezember 2020 durchaus bewährt. So wurden seine fachlichen Kompetenzen in der Beurteilung besser als "mit Einschränkungen erfüllt" bzw. als "gut erfüllt" beurteilt. Seine methodischen und sozialen Kompetenzen wurden zwischen "gut erfüllt" und "übertroffen" beurteilt und die individuellen Kompetenzen als "gut erfüllt". Im Förder- und Beurteilungsbogen vom 2. Juli 2021 fällt die Beurteilung der B._____ für den Zeitraum ab September 2020 sogar noch besser aus. Aus dem "G._____" der B._____ vom 15. Juni 2021 geht hervor, dass der Beschwerdeführer das erste Halbjahr mit der Note 2.33 abgeschnitten hat (2 = gut; 3 = befriedigend), wobei die meisten Prüfungen vor dem 22.

C-1600/2021 Seite 12 März 2021 stattfanden. Ausserdem stellte die Gewerbeschule C._____ im Jahreszeugnis vom 27. Juli 2021 für das Schuljahr 2020/21 fest, dass der Beschwerdeführer in das nächste Schuljahr versetzt worden sei und attestierte für das gesamte Schuljahr in den einzelnen Bereichen Beurteilungen zwischen "ausreichend" und "sehr gut".

E. 5.2.3

Unter diesen Umständen wird ersichtlich, dass es sich bei der betroffenen Chemikantenausbildung um einen strukturierten, ordnungsgemässen und nach deutschem Recht anerkannten Bildungsgang zum Erwerb eines Berufsabschlusses handelt. Dies wird von der SAK nicht bestritten. Ausserdem ist davon auszugehen, dass der Beschwerdeführer die Ausbildung zum Chemikanten mit dem objektiv zumutbaren Einsatz betrieben hat, um sie innert nützlicher Frist abschliessen zu können, er sich zeitlich überwiegend dem Ausbildungsziel widmete und dass er den Willen hatte, dem Ausbildungsprogramm zu folgen, und beabsichtigte, dieses zu Ende zu führen. Auch dies wird von der SAK nicht bestritten. 6. 6.1 Die SAK macht lediglich geltend, dass der der Chemikantenausbildung vorausgegangene berufliche Werdegang des Beschwerdeführers einem erneuten Waisenrentenanspruch entgegenstehe. Denn dieser Werdegang sei nicht mit

dem objektiv zumutbaren Einsatz, systematisch auf ein Bildungsziel hin betrieben worden. Daher seien die Voraussetzungen für eine Waisenrente nach Vollendung des 18. Altersjahres nicht mehr gegeben. Eine weitere neue Ausbildung werde daher nicht mehr akzeptiert. Im Zeitpunkt des Einspracheentscheids habe nichts darauf schliessen lassen, dass der Beschwerdeführer den ganz neuen Lehrgang – anders als die bisher zahlreichen Ausbildungsanläufe – bis zum Schluss mit dem objektiv zumutbaren Einsatz und von nun an systematisch auf ein Bildungsziel hin betreiben würde. 6.2 Der unbestrittene berufliche bzw. ausbildungsbezogene Werdegang des Beschwerdeführers und die bisherige Ausrichtung von Waisenrenten durch die SAK lassen sich wie folgt zusammenfassen: Der Beschwerdeführer begann am 1. August 2012 eine Ausbildung zum Koch (nachfolgend: Kochlehre), die am 31. Juli 2015 hätte beendet werden sollen. Sie wurde stattdessen im September 2014 abgebrochen, da dem Beschwerdeführer (damals 17 Jahre alt) fristlos gekündigt wurde, weil er wiederholt der Arbeit unentschuldig ferngeblieben sei (vgl. SAK-act. 55

C-1600/2021 Seite 13 S. 4 f.). Direkt im Anschluss daran nahm der Beschwerdeführer eine Ausbildung an der Gewerbeschule C._____ auf, die er im Februar 2015 abgebrochen hat, obwohl sie (ebenfalls) bis Juli 2015 hätte dauern sollen (vgl. SAK-act. 55 S. 3; SAK-act. 57 = 62). Für den Zeitraum vom 1. März 2012 bis 30. November 2014 hat die SAK die Waisenrente gestützt auf Art. 25 Abs. 4 AHVG ausgerichtet (also altersbezogen, bis zur Vollendung des 18. Altersjahres des Beschwerdeführers). Deswegen hat die SAK, obwohl sie zur Begründung anführte, dass der Beschwerdeführer sich seit dem 1. Oktober 2014 nicht mehr in Ausbildung befunden habe, die Waisenrente erst per 30. November 2014 (mangels Ausbildung) eingestellt – gestützt auf Art. 25 Abs. 5 AHVG e contrario (vgl. SAK-act. 58, 63, 67). Für den Zeitraum von März 2015 bis 20. September 2016 sind keine Ausbildungsbemühungen des Beschwerdeführers bekannt. Für den Zeitraum vom 1. März 2015 bis 30. September 2016 wurde keine Waisenrente beantragt und keine solche ausgerichtet. Im September 2016 hat der Beschwerdeführer einen Vollzeitlehrgang am Bildungszentrum D._____ des H._____ angetreten (vgl. SAK-act. 83), der bis Juli 2017 hätte dauern sollen, den er im Februar 2017 aber zugunsten einer Ausbildung an der Abendrealschule E._____ abgebrochen hat (vgl. SAK-act. 85). Diese Abendausbildung sollte letztlich im Juli 2019 mit einem staatlich anerkannten Realschulabschluss abgeschlossen werden (vgl. SAK-act. 85, 87, 92, 94, 96). Am 16. September 2019 hat der Beschwerdeführer das Abendgymnasium F._____ begonnen (vgl. SAK-act. 99, 100). Am 11. Oktober 2019 schloss er mit der B._____ den Berufsausbildungsvertrag mit Beginn am 8. September 2020 ab (vgl. SAK-act. 111). Er kündigte das Abendgymnasium per 31. Dezember 2019 (vgl. SAK-act. 115). Die SAK hat dem Beschwerdeführer für den Zeitraum vom 1. Oktober 2016 bis 31. Dezember 2019 eine Waisenrente ausgerichtet und diese dann eingestellt (vgl. namentlich SAK-act. 80, 116). Für den Zeitraum vom 1. Januar 2020 bis 7. September 2020 sind keine Ausbildungsbemühungen des Beschwerdeführers bekannt. Für den Zeitraum vom 1. Januar 2020 bis 30. September 2020 wurde keine Waisenrente beantragt und keine ausgerichtet. 6.3 Die SAK begründet die Ablehnung des Waisenrentengesuchs damit, dass der berufliche Werdegang des Beschwerdeführers mit dem Bogen "Kochlehre – Abendgymnasium – Chemikantenausbildung" unentschuldigte Lehrabsenzen und Ausbildungsunterbrüche aufweise und somit nicht

C-1600/2021 Seite 14 mit dem objektiv zumutbaren Einsatz systematisch auf ein Bildungsziel hin betrieben worden sei. Dazu ist Folgendes festzuhalten. 6.3.1 Es trifft zwar

zu, dass der Beschwerdeführer nicht einen einzigen, direkten, möglichst schnell zu einem erfolgreichen Ausbildungs- oder Berufsabschluss führenden Ausbildungsweg verfolgt hat. Dies ist allerdings nicht Voraussetzung für die (zeitweise) Ausrichtung einer Waisenrente. Insbesondere sind auch Ausbildungsunterbrüche (während welchen in der Regel kein Waisenrentenanspruch besteht) möglich (s. oben E. 4.4 ff.). 6.3.2 Auch ist der Ausbildungsweg des Beschwerdeführers nicht derart chaotisch, wie die SAK impliziert: Mit seinem ersten Versuch einen Berufsabschluss zu erwerben, ist er 17-jährig gescheitert, als die 3-jährige Kochlehre nach gut zwei Jahren abgebrochen wurde. Nach einer ausbildungsfreien Periode hat er ab September 2016 den Vollzeitlehrgang am Bildungszentrum D. _____ in Angriff genommen, den er im Februar 2017 zugunsten eines Realschulbesuchs abgebrochen hat. Mit dem Besuch der Abendrealschule versuchte der Beschwerdeführer zum zweiten Mal eine Ausbildung erfolgreich zu absolvieren. Ziel war der Erwerb eines staatlich anerkannten Realschulabschlusses. Der Abschluss des zweijährigen Bildungsganges wurde von der Schule zuerst per Juli 2018 prognostiziert (vgl. SAK-act. 85, 89, 92), dann per Juli 2019 (vgl. SAK-act. 94, 96). Da der Beschwerdeführer mitten im Schuljahr (Februar 2017) eingetreten ist, mag nicht überraschen, dass er die Schule nicht innert ein- einhalb Jahren erfolgreich abgeschlossen hat. Die vorliegenden Schulbescheinigungen bestätigen mindestens bis zum 23. Juli 2018 (vgl. SAK-act. 96) seinen regelmässigen und ordentlichen Besuch der Realschule. 6.4 6.4.1 Strittig ist, ob der Beschwerdeführer im Sommer 2019 die Realschule erfolgreich abgeschlossen hat. Der Beschwerdeführer behauptet den erfolgreichen Realabschluss. Die SAK hingegen betont, dass der erfolgreiche Realabschluss nicht aktenkundig sei, und macht geltend, dass die Abendrealschule höchst wahrscheinlich abgebrochen worden sei, da der Beschwerdeführer sich nicht mehr dazu geäußert habe.

C-1600/2021 Seite 15 6.4.2 Die Frage, ob der Beschwerdeführer die Realschule erfolgreich abgeschlossen hat, ist insofern von Bedeutung, als die erfolgreich begonnene Chemikantenausbildung in Verbindung mit einem zuvor erfolgten erfolgreichen Realschulabschluss die Voraussetzungen für die Zusprache einer Waisenrente ab 1. Oktober 2020 erfüllen würde. Sollte der Beschwerdeführer die Realschule hingegen nicht erfolgreich abgeschlossen haben, würde dies einen ungenügenden Ausbildungseinsatz implizieren, was allerdings im Rahmen einer vorzunehmenden Gesamtwürdigung zusammen mit den weiteren tatsächlichen Verhältnissen des konkreten Falles zu berücksichtigen und beurteilen wäre. Sollte sich dabei herausstellen, dass der Beschwerdeführer in Bezug auf die Realschulausbildung die objektive und/oder subjektiven Anforderungen an eine systematische Vorbereitung nicht erfüllt hat, wäre das Scheitern beim Realschulabschluss – nach dem (mit überwiegender Wahrscheinlichkeit selbst verschuldeten) Scheitern der Ausbildung zum Koch – als zweiter, selbst verschuldet gescheiterter Versuch der Absolvierung einer Erstausbildung zu qualifizieren. Damit entfielen ein Anspruch auf eine Waisenrente für weitere, neue Ausbildungsversuche (wie die begonnene Chemikantenausbildung). 6.4.3 In den Akten findet sich kein Beleg für den umstrittenen erfolgreichen Realschulabschluss. Entgegen der Implikation der SAK kann daraus aber nicht darauf geschlossen werden, dass der Beschwerdeführer die Realschule nicht abgeschlossen hat. Denn – obwohl der Beschwerdeführer die SAK am 8. Oktober 2019 über seinen Realschulabschluss (und den Beginn des Abendgymnasiums) informiert hat (vgl. SAK-act. 103), hat die SAK den Beschwerdeführer nie schriftlich und unter Androhung von Säumnisfolgen (vgl. namentlich Art. 28 ATSG, Art. 43 Abs. 3 ATSG) dazu aufgefordert, den erfolgreichen Realschulabschluss zu belegen. Vielmehr hat die SAK die

Waisenrente nicht nur bis zum prognostizierten, verschobenen Realabschluss per Juli 2019 weiter ausgerichtet, sondern auch für die Zeit des Besuchs des Abendgymnasiums von September bis Dezember 2019, und für die Zeit zwischen prognostiziertem Realschulabschluss und Gymnasiumsbeginn (was nur unter den engen Voraussetzungen von Art. 49ter Abs. 2 und 3 AHVV und RWL, Rz. 3370 1/11 zulässig wäre). Dies indiziert, dass die SAK in diesem Zeitpunkt von einem erfolgreichen Abschluss der Realschule ausging. Zudem hielt die SAK in der Verfügung vom 28. Dezember 2020 (SAK-act. 121) fest, dass die Ausbildung zum Realabschluss im Juli 2019 endete. Obwohl der Beschwerdeführer in der Einsprache einen erfolgreichen Realschulabschluss geltend machte, der Voraussetzung für die aktuelle Ausbildung zum Chemikanten gewesen

C-1600/2021 Seite 16 sei, sah sich die SAK auch im Rahmen des Einspracheverfahrens nicht dazu veranlasst, einen Beleg für den erfolgreichen Realabschluss einzufordern, hielt dem Beschwerdeführer in ihrem Einspracheentscheid dann aber das Fehlen eines Belegs für den Abschluss der Abendrealschule vor. Die SAK hat somit keine ernsthafte Bemühungen unternommen, um einen Beleg für den Realschulabschluss oder dessen Nichtzustandekommens einzufordern, sondern lediglich das Fehlen eines Belegs festgestellt. 7. Zusammenfassend ist festzuhalten, dass die SAK vorliegend den rechts- erheblichen Sachverhalt unvollständig erhoben hat, indem sie die Frage des Abschlusses der Realschule und, beim Nichtvorliegen eines solchen, die Frage der systematischen Verfolgung der Realschulausbildung durch den Beschwerdeführer, unzureichend abgeklärt hat. Von weiteren Beweis- erhebungen sind zusätzliche Erkenntnisse zu erwarten, weshalb die Sache in Anwendung von Art. 61 Abs. 1 VwVG an die SAK zurückzuweisen und diese anzuweisen ist, Beweismittel betreffend den Realschulabschluss des Beschwerdeführers und gegebenenfalls weitere Beweismittel betreffend die systematische Verfolgung der Realschulausbildung einzufordern und anschliessend auf dieser Grundlage über den Waisenrentenanspruch ab 1. Oktober 2020 neu zu verfügen. Abschliessend ist darauf hinzuweisen, dass – sollte aufgrund der ergänzenden Abklärungen ein Waisenrentenanspruch ab 1. Oktober 2020 bejaht werden – der Beschwerdeführer im November 2021 das 25. Altersjahr vollendet hat und daher der Waisenrenten- anspruch spätestens mit Ablauf des Monats November 2021 erloschen ist (vgl. Art. 25 Abs. 5 AHVG und RWL, Rz. 3332).

E. 6.1

Die SAK macht lediglich geltend, dass der der Chemikantenausbildung vorausgegangene berufliche Werdegang des Beschwerdeführers einem erneuten Waisenrentenanspruch entgegenstehe. Denn dieser Werdegang sei nicht mit dem objektiv zumutbaren Einsatz, systematisch auf ein Bildungsziel hin betrieben worden. Daher seien die Voraussetzungen für eine Waisenrente nach Vollendung des 18. Altersjahres nicht mehr gegeben. Eine weitere neue Ausbildung werde daher nicht mehr akzeptiert. Im Zeitpunkt des Einspracheentscheid habe nichts darauf schliessen lassen, dass der Beschwerdeführer den ganz neuen Lehrgang - anders als die bisher zahlreichen Ausbildungsanläufe - bis zum Schluss mit dem objektiv zumutbaren Einsatz und von nun an systematisch auf ein Bildungsziel hin betreiben würde.

E. 6.2

Der unbestrittene berufliche bzw. ausbildungsbezogene Werdegang des Beschwerdeführers und die bisherige Ausrichtung von Waisenrenten durch die SAK lassen sich wie folgt zusammenfassen: Der Beschwerdeführer begann am 1. August 2012 eine Ausbildung zum

Koch (nachfolgend: Kochlehre), die am 31. Juli 2015 hätte beendet werden sollen. Sie wurde stattdessen im September 2014 abgebrochen, da dem Beschwerdeführer (damals 17 Jahre alt) fristlos gekündigt wurde, weil er wiederholt der Arbeit unentschuldig ferngeblieben sei (vgl. SAK-act. 55 S. 4 f.). Direkt im Anschluss daran nahm der Beschwerdeführer eine Ausbildung an der Gewerbeschule C. _____ auf, die er im Februar 2015 abgebrochen hat, obwohl sie (ebenfalls) bis Juli 2015 hätte dauern sollen (vgl. SAK-act. 55 S. 3; SAK-act. 57 = 62). Für den Zeitraum vom 1. März 2012 bis 30. November 2014 hat die SAK die Waisenrente gestützt auf Art. 25 Abs. 4 AHVG ausgerichtet (also altersbezogen, bis zur Vollendung des 18. Altersjahres des Beschwerdeführers). Deswegen hat die SAK, obwohl sie zur Begründung anführte, dass der Beschwerdeführer sich seit dem 1. Oktober 2014 nicht mehr in Ausbildung befunden habe, die Waisenrente erst per 30. November 2014 (mangels Ausbildung) eingestellt - gestützt auf Art. 25 Abs. 5 AHVG e contrario (vgl. SAK-act. 58, 63, 67). Für den Zeitraum von März 2015 bis 20. September 2016 sind keine Ausbildungsbemühungen des Beschwerdeführers bekannt. Für den Zeitraum vom 1. März 2015 bis 30. September 2016 wurde keine Waisenrente beantragt und keine solche ausgerichtet. Im September 2016 hat der Beschwerdeführer einen Vollzeitlehrgang am Bildungszentrum D. _____ des H. _____ angetreten (vgl. SAK-act. 83), der bis Juli 2017 hätte dauern sollen, den er im Februar 2017 aber zugunsten einer Ausbildung an der Abendrealschule E. _____ abgebrochen hat (vgl. SAK-act. 85). Diese Abendausbildung sollte letztlich im Juli 2019 mit einem staatlich anerkannten Realschulabschluss abgeschlossen werden (vgl. SAK-act. 85, 87, 92, 94, 96). Am 16. September 2019 hat der Beschwerdeführer das Abendgymnasium F. _____ begonnen (vgl. SAK-act. 99, 100). Am 11. Oktober 2019 schloss er mit der B. _____ den Berufsausbildungsvertrag mit Beginn am 8. September 2020 ab (vgl. SAK-act. 111). Er kündigte das Abendgymnasium per 31. Dezember 2019 (vgl. SAK-act. 115). Die SAK hat dem Beschwerdeführer für den Zeitraum vom 1. Oktober 2016 bis 31. Dezember 2019 eine Waisenrente ausgerichtet und diese dann eingestellt (vgl. namentlich SAK-act. 80, 116). Für den Zeitraum vom 1. Januar 2020 bis 7. September 2020 sind keine Ausbildungsbemühungen des Beschwerdeführers bekannt. Für den Zeitraum vom 1. Januar 2020 bis 30. September 2020 wurde keine Waisenrente beantragt und keine ausgerichtet.

E. 6.3

Die SAK begründet die Ablehnung des Waisenrentengesuchs damit, dass der berufliche Werdegang des Beschwerdeführers mit dem Bogen "Kochlehre - Abendgymnasium - Chemikantenausbildung" unentschuldigte Lehrabsenzen und Ausbildungsunterbrüche aufweise und somit nicht mit dem objektiv zumutbaren Einsatz systematisch auf ein Bildungsziel hin betrieben worden sei. Dazu ist Folgendes festzuhalten.

E. 6.3.1

Es trifft zwar zu, dass der Beschwerdeführer nicht einen einzigen, direkten, möglichst schnell zu einem erfolgreichen Ausbildungs- oder Berufsabschluss führenden Ausbildungsweg verfolgt hat. Dies ist allerdings nicht Voraussetzung für die (zeitweise) Ausrichtung einer Waisenrente. Insbesondere sind auch Ausbildungsunterbrüche (während welchen in der Regel kein Waisenrentenanspruch besteht) möglich (s. oben E. 4.4 ff.).

E. 6.3.2

Auch ist der Ausbildungswerdegang des Beschwerdeführers nicht derart chaotisch, wie die SAK impliziert: Mit seinem ersten Versuch einen Berufsabschluss zu erwerben, ist er

17-jährig gescheitert, als die 3-jährige Kochlehre nach gut zwei Jahren abgebrochen wurde. Nach einer ausbildungsfreien Periode hat er ab September 2016 den Vollzeitlehrgang am Bildungszentrum D. _____ in Angriff genommen, den er im Februar 2017 zugunsten eines Realschulbesuchs abgebrochen hat. Mit dem Besuch der Abendrealschule versuchte der Beschwerdeführer zum zweiten Mal eine Ausbildung erfolgreich zu absolvieren. Ziel war der Erwerb eines staatlich anerkannten Realschulabschlusses. Der Abschluss des zweijährigen Bildungsganges wurde von der Schule zuerst per Juli 2018 prognostiziert (vgl. SAK-act. 85, 89, 92), dann per Juli 2019 (vgl. SAK-act. 94, 96). Da der Beschwerdeführer mitten im Schuljahr (Februar 2017) eingetreten ist, mag nicht überraschen, dass er die Schule nicht innert eineinhalb Jahren erfolgreich abgeschlossen hat. Die vorliegenden Schulbescheinigungen bestätigen mindestens bis zum 23. Juli 2018 (vgl. SAK-act. 96) seinen regelmässigen und ordentlichen Besuch der Realschule.

E. 6.4.1

Strittig ist, ob der Beschwerdeführer im Sommer 2019 die Realschule erfolgreich abgeschlossen hat. Der Beschwerdeführer behauptet den erfolgreichen Realabschluss. Die SAK hingegen betont, dass der erfolgreiche Realabschluss nicht aktenkundig sei, und macht geltend, dass die Abendrealschule höchst wahrscheinlich abgebrochen worden sei, da der Beschwerdeführer sich nicht mehr dazu geäußert habe.

E. 6.4.2

Die Frage, ob der Beschwerdeführer die Realschule erfolgreich abgeschlossen hat, ist insofern von Bedeutung, als die erfolgreich begonnene Chemikantenausbildung in Verbindung mit einem zuvor erfolgten erfolgreichen Realschulabschluss die Voraussetzungen für die Zusprache einer Waisenrente ab 1. Oktober 2020 erfüllen würde. Sollte der Beschwerdeführer die Realschule hingegen nicht erfolgreich abgeschlossen haben, würde dies einen ungenügenden Ausbildungseinsatz implizieren, was allerdings im Rahmen einer vorzunehmenden Gesamtwürdigung zusammen mit den weiteren tatsächlichen Verhältnissen des konkreten Falles zu berücksichtigen und beurteilen wäre. Sollte sich dabei herausstellen, dass der Beschwerdeführer in Bezug auf die Realschulausbildung die objektive und/oder subjektiven Anforderungen an eine systematische Vorbereitung nicht erfüllt hat, wäre das Scheitern beim Realschulabschluss - nach dem (mit überwiegender Wahrscheinlichkeit selbst verschuldeten) Scheitern der Ausbildung zum Koch - als zweiter, selbst verschuldet gescheiterter Versuch der Absolvierung einer Erstausbildung zu qualifizieren. Damit entfielen ein Anspruch auf eine Waisenrente für weitere, neue Ausbildungsversuche (wie die begonnene Chemikantenausbildung).

E. 6.4.3

In den Akten findet sich kein Beleg für den umstrittenen erfolgreichen Realschulabschluss. Entgegen der Implikation der SAK kann daraus aber nicht darauf geschlossen werden, dass der Beschwerdeführer die Realschule nicht abgeschlossen hat. Denn - obwohl der Beschwerdeführer die SAK am 8. Oktober 2019 über seinen Realschulabschluss (und den Beginn des Abendgymnasiums) informiert hat (vgl. SAK-act. 103), hat die SAK den Beschwerdeführer nie schriftlich und unter Androhung von Säumnisfolgen (vgl. namentlich Art. 28 ATSG, Art. 43 Abs. 3 ATSG) dazu aufgefordert, den erfolgreichen Realschulabschluss zu belegen. Vielmehr hat die SAK die Waisenrente nicht nur bis zum prognostizierten, verschobenen Realabschluss per Juli 2019 weiter ausgerichtet, sondern

auch für die Zeit des Besuchs des Abendgymnasiums von September bis Dezember 2019, und für die Zeit zwischen prognostiziertem Realschulabschluss und Gymnasiumsbeginn (was nur unter den engen Voraussetzungen von Art. 49ter Abs. 2 und 3 AHVV und RWL, Rz. 3370 1/11 zulässig wäre). Dies indiziert, dass die SAK in diesem Zeitpunkt von einem erfolgreichen Abschluss der Realschule ausging. Zudem hielt die SAK in der Verfügung vom 28. Dezember 2020 (SAK-act. 121) fest, dass die Ausbildung zum Realabschluss im Juli 2019 endete. Obwohl der Beschwerdeführer in der Einsprache einen erfolgreichen Realschulabschluss geltend machte, der Voraussetzung für die aktuelle Ausbildung zum Chemikanten gewesen sei, sah sich die SAK auch im Rahmen des Einspracheverfahrens nicht dazu veranlasst, einen Beleg für den erfolgreichen Realabschluss einzufordern, hielt dem Beschwerdeführer in ihrem Einspracheentscheid dann aber das Fehlen eines Belegs für den Abschluss der Abendrealschule vor. Die SAK hat somit keine ernsthafte Bemühungen unternommen, um einen Beleg für den Realschulabschluss oder dessen Nichtzustandekommens einzufordern, sondern lediglich das Fehlen eines Belegs festgestellt.

E. 7

Zusammenfassend ist festzuhalten, dass die SAK vorliegend den rechtserheblichen Sachverhalt unvollständig erhoben hat, indem sie die Frage des Abschlusses der Realschule und, beim Nichtvorliegen eines solchen, die Frage der systematischen Verfolgung der Realschulausbildung durch den Beschwerdeführer, unzureichend abgeklärt hat. Von weiteren Beweiserhebungen sind zusätzliche Erkenntnisse zu erwarten, weshalb die Sache in Anwendung von Art. 61 Abs. 1 VwVG an die SAK zurückzuweisen und diese anzuweisen ist, Beweismittel betreffend den Realschulabschluss des Beschwerdeführers und gegebenenfalls weitere Beweismittel betreffend die systematische Verfolgung der Realschulausbildung einzufordern und anschliessend auf dieser Grundlage über den Waisenrentenanspruch ab 1. Oktober 2020 neu zu verfügen. Abschliessend ist darauf hinzuweisen, dass - sollte aufgrund der ergänzenden Abklärungen ein Waisenrentenanspruch ab 1. Oktober 2020 bejaht werden - der Beschwerdeführer im November 2021 das 25. Altersjahr vollendet hat und daher der Waisenrentenanspruch spätestens mit Ablauf des Monats November 2021 erloschen ist (vgl. Art. 25 Abs. 5 AHVG und RWL, Rz. 3332).

E. 8

Zu befinden bleibt über die Verfahrenskosten und eine allfällige Parteient- schädigung.

E. 8.1

Das Verfahren ist bei Streitigkeiten über Leistungen für die Parteien kostenlos (vgl. Art. 85bis Abs. 2 AHVG erster Satz), sodass keine Verfah- renskosten zu erheben sind.

E. 8.2

Die Beschwerdeinstanz kann der ganz oder teilweise obsiegenden Partei von Amtes wegen oder auf Begehren eine Entschädigung für die ihr erwachsenen notwendigen und verhältnismässig hohen Kosten zuspre- chen (Art. 64 Abs. 1 VwVG, Art. 7 Abs. 1, 2 und 4 des Reglements vom 21. Februar 2008 über die Kosten und Entschädigungen vor dem C-1600/2021 Seite 17 Bundesverwaltungsgericht [VGKE], SR 173.320.2). Eine Rückweisung gilt praxisgemäss als Obsiegen der beschwerdeführenden Partei unabhängig davon, ob sie eine Rückweisung beantragt oder ob das entsprechende Be- gehren im Haupt-

oder im Eventualantrag gestellt wird (BGE 146 V 28 E. 7; 141 V 281 E. 11.1; vgl. statt vieler: Urteil des BVGer C-6046/2014 vom

E. 13

Dezember 2016 E. 13. 1 mit Hinweis auf BGE 137 V 57 E. 2.1). Da der Parteivertreter keine Kostennote eingereicht hat, ist die Entschädigung aufgrund der Akten festzusetzen (vgl. Art. 14 Abs. 2 Satz 2 VGKE). Unter Berücksichtigung des gebotenen und aktenkundigen Aufwands, der Bedeutung der Streitsache und der Schwierigkeit des vorliegend zu beurteilenden Beschwerdeverfahrens ist eine Parteientschädigung von pauschal Fr. 1'600.- gerechtfertigt. Als Bundesbehörde hat die unterliegende Vorinstanz keinen Anspruch auf eine Parteientschädigung (Art. 64 Abs. 1 VwVG e contrario sowie Art. 7 Abs. 3 VGKE).

C-1600/2021 Seite 18

Export aus OpenCaseLaw (CC0). Verbindlich ist allein der vom erlassenden Gericht veröffentlichte Originaltext. Quellen-URL siehe oben.